



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO PUENTE DE EXCLUSIÓN SOCIAL POSCOVID-19

VI  **CIVTAC**



PONENTE: CARLOS HENRY SANDOVAL BRAVO

Hola!



Mi nombre es **Carlos Henry Sandoval Bravo**

Soy Licenciado en Básica Primaria.
Especialista en Pedagogía Infantil, Gerencia
de Instituciones Educativas y MSc. en
Gestión de la Tecnología Educativa.

Docente pregrado UNIMINUTO

 csandovalb1@uniminuto.edu.co

 <https://www.linkedin.com/in/carlos-henry-sandoval-bravo-352899134/>

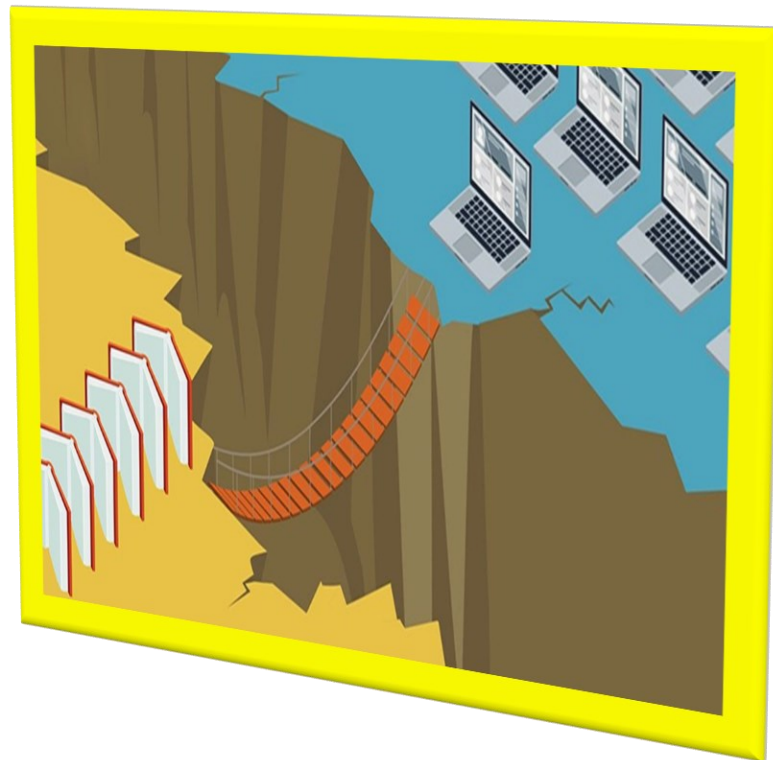
*"El progreso de
verdad es el que
pone la tecnología al
alcance de todos" ...*
Henry Ford



Tomado de: https://www.65ymas.com/salud/combatar-con-tecnologia-la-soledad-el-envejecimiento-cognitivo-y-otros-problemas-de-los-mayores_3893_102.html

“El COVID-19 ha hecho más visible que nunca la necesidad de cerrar las brechas digitales en un mundo PosCOVID-19”

...Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)



Tomado de: <https://www.uchile.cl/noticias/164931/brecha-digital-y-educacion-online-la-pandemia-no-es-igual-para-todos>

¿Cómo la ausencia de las habilidades tecnológicas en el proceso de alfabetización digital se convierte en un factor de desigualdad y exclusión social?



Tomado de: <https://fis.epn.edu.ec/index.php/fis-epn/imagen-sistemas/16-fis/416-proyecto-de-alfabetizacion-informatica-para-adultos-mayores>

Fortalecer las habilidades y las destrezas tecnológicas - digitales en los entornos infocomunicativos para el desarrollo del trabajo colaborativo en las Agentes Educativas Comunitarias de la cooperativa de multiactiva de Girón en el contexto Poscovid-19.

- Diagnosticar las habilidades tecnológicas en las Agentes Educativas Comunitarias en el contexto personal y laboral.
- Fortalecer el proceso de la alfabetización digital en Agentes Educativas Comunitarias con el fin de ser utilizadas en las actividades administrativas de la cooperativa.
- Reflexionar sobre como la formación tecnológica es un paso más para crear puentes entre la brecha digital y la exclusión social.



Alfabetización Digital

- Gutiérrez (2003)
- García et al. (2016)
- Van-Dijk (2017)

Competencias Tecnológicas

- Prendes & Gutiérrez, (2013)
- Bezanilla et al., (2014)
- Muñoz-Osuna et al., (2016)

Exclusión social

- Gómez, et al., (2018)
- CEPAL (2019) CMSI (2019)
- UNESCO (2020) MinTIC (2020)



Enfoque de la investigación: Mixto
Cameron (2009)



Tipo de Investigación: Acción participante
Borda (2008)



Técnicas e instrumentos: Cuestionario, encuesta,
foros temáticos.

Saber: Alfabetización digital.

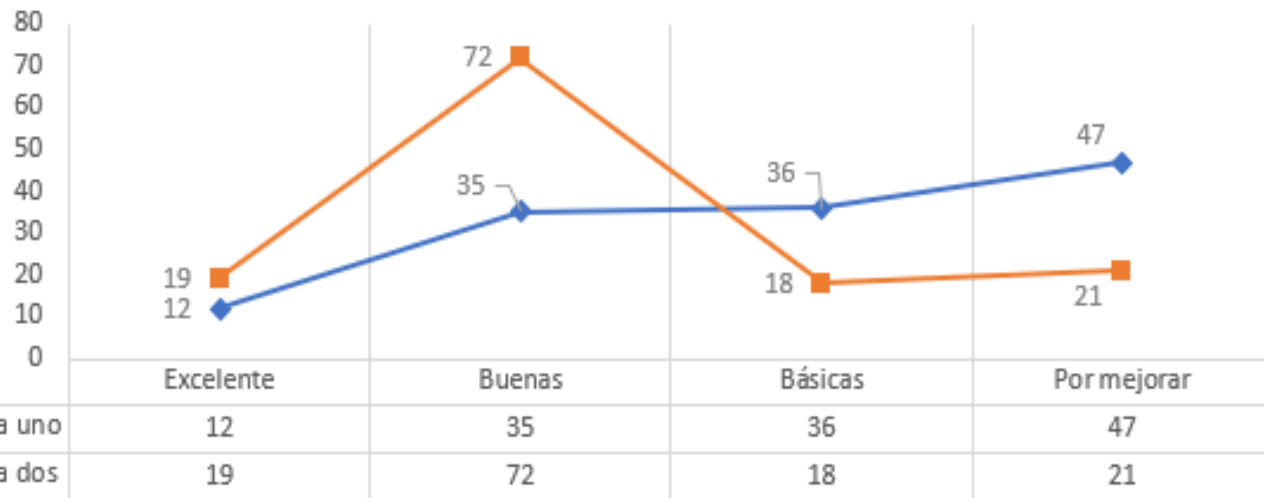
Saber hacer: Fortalecimiento habilidades.

Saber ser: Reflexión sobre el contexto tecnológico.

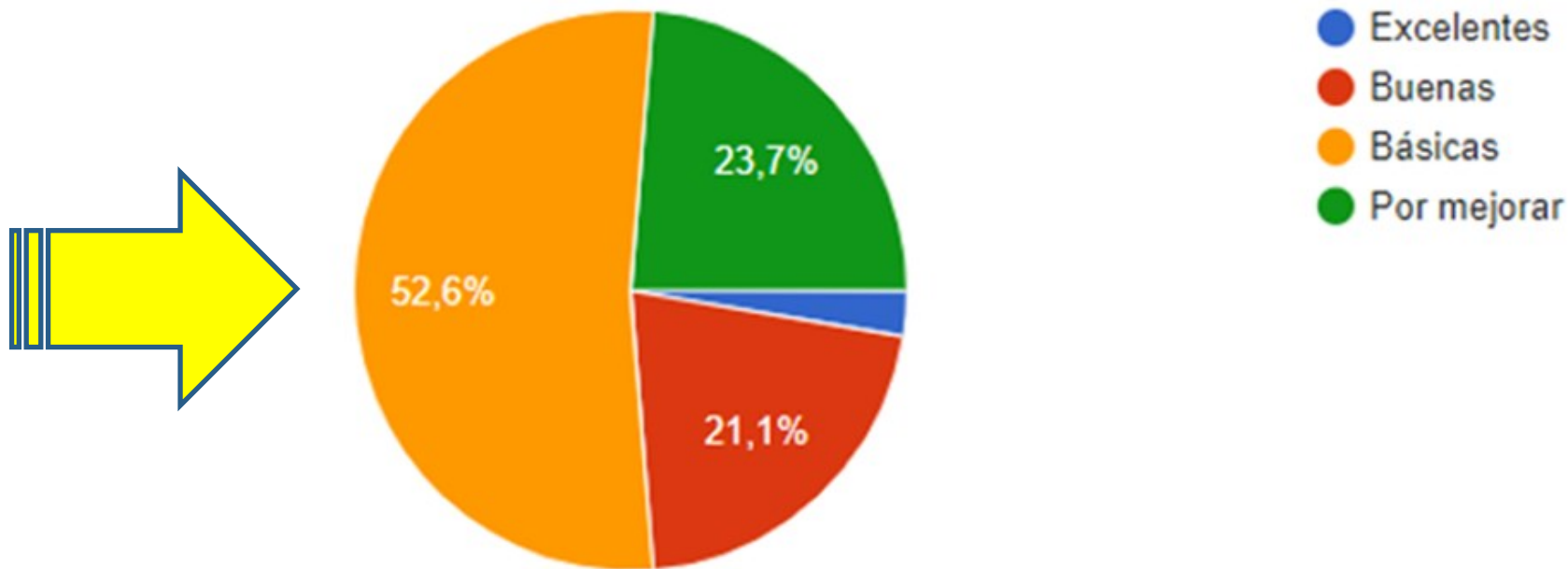
Bezanilla
et al., (2014)

¿Valore las Habilidades y Destrezas en el Manejo del Ordenador?

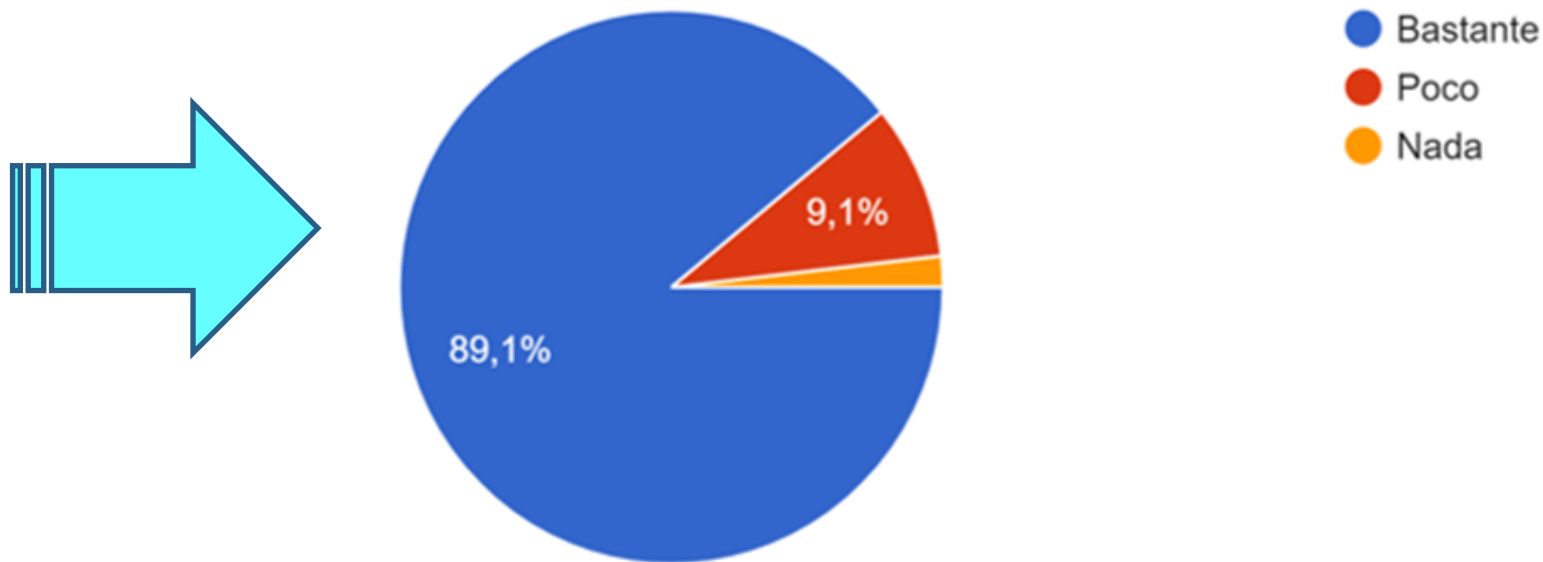
Entrada uno Entrada dos



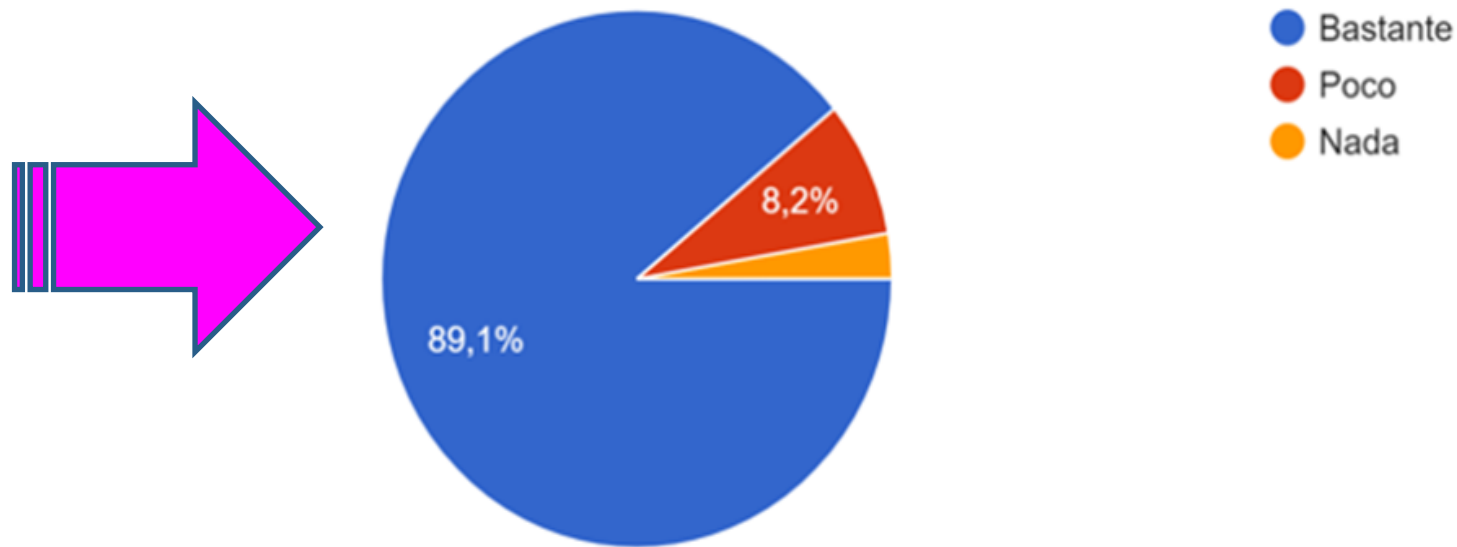
Valore sus habilidades y destrezas en el manejo de herramientas informáticas y medios audiovisuales



¿Qué tanto considera usted que al adquirir nuevos conocimientos en el uso de las herramientas tecnológicas ayuda a reducir la brecha digital presente en la sociedad actual?



Qué tanto considera usted que el proceso de la alfabetización digital es una herramienta de inclusión social porque permite la participación social de los ciudadanos en la era digital.





Con los resultados obtenidos en esta investigación, la integración de las herramientas TIC surgen como una oportunidad de acrecentar las habilidades y destrezas tecnológicas con el beneficio de seguir siendo protagonistas de su propio aprendizaje.



Con base a la investigación realizada, la incorporación de las tecnologías en los procesos de formación profesional emerge como estrategia para continuar fortaleciendo el proceso de la alfabetización digital en el contexto actual.



De acuerdo con la investigación, la alfabetización digital surge como un eje articulador para Agentes Educativas Comunitarias ente los procesos administrativos y los procesos formativos.



Por último, se propone continuar con la cualificación del talento humano como un compromiso social en la formación tecnológica posibilitando el fortalecimiento de su formación personal y profesional.

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:



csandovalb1@uniminuto.edu.co



carloshenry69@hotmail.com

- Bawden D. (2002). Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. An Document 2002; 5:361-408. <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2261/2251>
- Borda, F. (2008). Orígenes universales y retos actuales de la IAP (Investigación- Acción Participativa. Peripecias. <http://www.peripecias.com/mundo/598FalsBordaOrigenesRetosIAP.html>
- Gómez, D., Alvarado, R., Martínez, M., Días, C. (2018). La brecha digital: una revisión conceptual y aportaciones metodológicas para su estudio en México. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4576/457654930005/html/index.html#fn4>
- Silvera C. La alfabetización digital: una herramienta para alcanzar el desarrollo y la equidad en los países de América Latina y el Caribe. Acimed 2005;13(1). <http://eprints.rclis.org/6354/1/Alfabetizacion.pdf>
- UNESCO. (2020). Oportunidades y riesgos de internet en tiempos de aislamiento. <https://es.unesco.org/news/oportunidades-y-riesgos-internet-tiempos-aislamiento>